

Central Board of Secondary Education

(CBSE)

Board Examination - (March)

Series : EPC20

Set

C

Code No. - HIN-412

Roll No.

Candidates must write the code on the title page of the answer-book.



निर्धारित समय : ३ घण्टे

अधिकतम अंक -80

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं – क, ख, ग और घ।
2. सभी खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3. यथासंभव प्रत्येक खंड के प्रश्नों के उत्तर क्रम के लिखिए।
4. एक अंक के प्रश्नों का उत्तर लगभग 15–20 शब्दों में लिखिए।
5. दो अंकों के प्रश्नों का उत्तर लगभग 30–40 शब्दों में लिखिए।
6. तीन अंकों के प्रश्नों का उत्तर लगभग 60–70 शब्दों में लिखिए।
7. पाँच अंकों के प्रश्नों को उत्तर लगभग 120 – 150 शब्दों में लिखिए।

	खंड - क (अपठित अंश)	अंक-१०
(१)	<p>निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर लिखिए-</p> <p>तुम्हें क्या करना चाहिए, इसका ठीक-ठीक उत्तर तुम्हीं को देना होगा, दूसरा कोई नहीं दे सकता। कैसा भी विश्वास-पात्र मित्र हो, तुम्हारे इस काम को वह अपने ऊपर नहीं ले सकता। हम अनुभवी लोगों की बातों को आदर के साथ सुनें, बुद्धिमानों की सलाह को कश्तज्ञतापूर्वक मानें, पर इस बात को निश्चित समझकर कि हमारे कामों से ही हमारी रक्षा व हमारा पतन होगा। हमें अपने विचार और निर्णय की स्वतंत्रता को दृढ़तापूर्वक बनाए रखना चाहिए। जिस पुरुष की दृष्टि सदा नीची रहती है, उसका सिर कभी ऊपर न होगा। नीची दृष्टि रखने से यद्यपि रास्ते पर रहेंगे, पर इस बात को न देखेंगे कि यह रास्ता कहाँ ले जाता है। चित्त की स्वतंत्रता का मतलब चेष्टा की कठोरता या प्रकृति की उग्रता नहीं है। अपने व्यवहार में कोमल रहो और अपने उद्देश्यों को उच्च रखो। जो मनुष्य अपना लक्ष्य जितना ही ऊपर रखता है, उतना ही उसका तीर ऊपर जाता है।</p> <p>संसार में ऐसे-ऐसे दृढ़-चित्त मनुष्य हुए हैं, जिन्होंने मरते दम तक सत्य की टेक नहीं छोड़ी, अपनी आत्मा के विरुद्ध कोई काम नहीं किया। राजा हरिश्चंद्र के ऊपर इतनी विपत्तियाँ आई, पर उन्होंने अपना सत्य नहीं छोड़ा। उनकी प्रतिज्ञा वही रही -</p> <p>चंद्र टरै, सूरज टरै, टरै जगत व्यवहार। पै दृढ़ सत्य हरिश्चंद्र कौ, टरै न सत्य विचार।।</p>	१०
(क)	'तुम्हें क्या करना चाहिए, इसका ठीक-ठीक उत्तर तुम्हीं को देना होगा', वाक्य से लेखक का क्या तात्पर्य है ?	२
(ख)	मनुष्य को दूसरों से क्या ग्रहण करना चाहिए ?	२
(ग)	'विचार और निर्णय' की स्वतंत्रता को बनाए रखने से लेखक का क्या तात्पर्य है?	२
(घ)	अपना सिर ऊपर रखने के लिए मनुष्य को क्या करना चाहिए?	२
(ङ)	राजा हरिश्चंद्र की क्या प्रतिज्ञा रही ?	१
(च)	उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।	१
	खंड - ख (व्यावहारिक व्याकरण)	अंक-१६
(२)	<p>निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए-</p> <p>पद किसे कहते हैं? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>शब्द और पद में उदाहरण सहित अन्तर स्पष्ट कीजिए।</p>	१ X १ = १
(३)	i) दिए गए समस्त पदों के समास विग्रह करके समास का नाम लिखिए-(कोई दो) क) असंतुलन ख) कांतिहीन ग) सतसई	१ X २ = २
	ii) दिए गए समास विग्रह का समस्त पद करके समास का नाम लिखिए-(कोई दो) क) मेघ के समान करता है नाद जो ख) मन से चाहा ग) शिक्षा और दीक्षा	१ X २ = २
(४)	निर्देशानुसार वाक्य रूपांतरण कीजिए-(कोई तीन)	१ X ३ = ३
(क)	झूठ बोलने वाले लोगों को कोई पसंद नहीं करता। (मिश्र वाक्य)	
(ख)	वे लोग मेहनत करते हैं इसलिए लोग उनकी तारीफ़ करते हैं।(सरल वाक्य)	

(ग)	जो सच्चा होता है, वह किसी से नहीं दबता। (संयुक्त वाक्य)	
(घ)	नौकरी मिलेगी और मैं स्कूटर खरीदूँगा। (वाक्य का भेद लिखिए)	
(५)	निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए- (कोई चार)	१ x ४ = ४
(क)	बच्चों से परीक्षा नहीं दी।	
(ख)	किताब एक कहानी की चाहिए।	
(ग)	बेररह्माई मुझे प	
(घ)	हम आमों को खा रहे हैं।	
(ड)	झोझिएनै खबर प	
(६)	निम्नलिखित मुहावरे को वाक्य में प्रयोग कीजिए-	१ x ४ = ४
(क)	हावी होना	
(ख)	मुँह बंद होना	
(ग)	पासा पलटना	
(घ)	दौड़ - धूप करना	
	खंड - ग (पाठ्य पुस्तक एवं पूरक पाठ्य पुस्तक)	अंक-२८
(७)	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (कोई तीन)	२ x ३ = ६
(क)	ततौरा को किसने अपमानित किया और क्यों?	२
(ख)	शुद्ध सोने और गिन्नी के सोने में क्या अंतर है?	२
(ग)	जुलूस और ध्वजा रोहण समारोह को रोकने के लिए पुलिस ने क्या-क्या प्रबंध किए थे?	२
(घ)	बड़े पक्षी कैसे चित्रकारी करता था और क्यों?	२
(८)	प्रकृति में आए असंतुलन का क्या परिणाम हुआ ? 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर लिखिए। अथवा शुद्ध आदर्श की तुलना सोने से और व्यावहारिकता की तुलना ताँबे से क्यों की गई है? 'पतझर में टूटी पत्तियाँ' पाठ के आधार पर लिखिए।	५
(९)	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पठित कविता के आधार पर लिखिए- (कोई तीन)	२ x ३ = ६
(क)	'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता के आधार पर पर्वत के रूप स्वरूप का चित्रण कीजिए।	२
(ख)	मनुष्यता कविता में भाग्यहीन किसे कहा गया है?	२
(ग)	कंपनी बाग और तोप को साल में दो बार क्यों सजाया जाता है?	२
(घ)	समय के बड़े नरे हरिप क्या जानते हैं? 'मीरा के पद' के आधार पर लिखिए।	२
(१०)	'आत्मत्राण' शीर्षक का अर्थ बताते हुए उसकी सार्थकता, कविता के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। अथवा 'कर चले हम फिदा' कविता की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का उल्लेख करते हुए कविता का प्रतिपाद्य अपने शब्दों में लिखिए।	५
(११)	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संचयन के आधार पर लिखिए। क) 'सपनों के से दिन' पाठ के आधार पर लेखक के बचपन की संपूर्ण स्थिति का वर्णन कीजिए।	३
	ख) हरिहर काका को अपने भाई और महंतजी एक ही श्रेणी के क्यों लगे?	३

	खंड - घ (रचनात्मक लेखन)	अंक-२६
(१२)	<p>दिए गए विषयों में से किसी एक विषय पर ८०-१०० शब्दों में अनुच्छेद लिखिए-</p> <p>क) जीवन में व्यायाम का महत्त्व संकेत बिंदु * शारीरिक स्वास्थ्य आवश्यक * व्यायाम के लाभ * मन पर अनुकूल प्रभाव * समस्त आनंदों का मार्ग-व्यायाम</p> <p>ख) एक अच्छा दोस्त संकेत बिंदु * अच्छे दोस्त की पहचान * दोस्त का कर्तव्य * दोस्त का महत्त्व * दोस्त का मार्गदर्शन</p> <p>ग) क्रोध: सबसे बड़ा शत्रु संकेत बिंदु * क्रोध के कारण * क्रोध के दुष्परिणाम * क्रोध को दबाने के लाभ * क्रोध मानसिक पीड़ा का कारण</p>	६
(१३)	<p>विद्यालय की विज्ञान प्रयोगशाला को अत्याधुनिक बनाने की आवश्यकता समझाते हुए विद्यालय के प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।</p> <p>अथवा</p> <p>आपसे अपने बचत खाते की चेक-बुक खो गई है। इस संबंध में तत्काल उचित कार्यवाही करने के लिए निवेदन करते हुए पंजाब नेशनल बैंक प्रबन्धक को पत्र लिखिए।</p>	५
(१४)	<p>दिल्ली में हुए प्रदूषण की समस्या पर दो मित्रों के बीच संवाद लिखिए।</p> <p>अथवा</p> <p>विद्यालय में होनेवाले वार्षिकोत्सव के संबंध में दो छात्रों के बीच संवाद लिखिए।</p>	५
(१५)	<p>विद्यालय में एक 'मोबाइल' पड़ा मिला है। इससे संबंधित विद्यालय के बोर्ड पर एक सूचना जारी कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>विद्यालय में विज्ञान प्रदर्शनी हेतु कक्षा नौवीं-दसवीं के छात्रों के लिए सूचना तैयार कीजिए।</p>	५
(१६)	<p>अंग्रेजी क्लासेस के लिए लगभग ३५-४० शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>एल कंपनी के मोबाइल के लिए लगभग ३५-४० शब्दों में विज्ञापन लिखिए।</p>	५